

# Fondazione Istituto di Formazione Culturale "S. Anna" – Perugia

## Sezione Progetti

Perugia, 1 settembre 2018

- Ai Dirigenti delle scuole a pieno tempo dell'Umbria  
e p.c. - Agli insegnanti che hanno aderito alle precedenti  
edizioni del progetto pieno tempo

OGGETTO: Progetto "Osservatorio della scuola primaria a pieno tempo", anno 2018-19

Anche per l'anno scolastico 2018/19 l'Istituto di Formazione Culturale Sant'Anna intende dare continuità al progetto di formazione professionale, rivolto agli insegnanti delle scuole a pieno tempo, che nel corso degli ultimi tre anni ha coinvolto una buona parte delle scuole primarie del territorio regionale.

La formula laboratoriale delle attività ha riscosso un lusinghiero successo fra gli insegnanti e ha dato loro modo di acquisire metodologie e tecniche di lavoro che ben presto sono state anche proficuamente messe in atto con gli alunni dei rispettivi gruppi-classe.

In questi tre anni si è rivolta l'attenzione soprattutto alla didattica delle varie discipline, sia attraverso la presentazione di buone pratiche messe in atto in alcune scuole, sia verificando con i rispettivi formatori l'efficacia di svariati e originali percorsi di apprendimento riferiti a specifici contenuti disciplinari.

Per l'anno scolastico che si sta avviando si propongono due ambiti tematici, di cui uno fa riferimento agli aspetti organizzativi e gestionali di un ambiente di apprendimento nel pieno tempo, mentre l'altro continua a porre l'attenzione sulla didattica laboratoriale delle discipline. Per ciascun ambito vengono proposte tre tematiche.

<i>ambito</i>	<i>tematiche</i>
Aspetti organizzativi e gestionali di un ambiente di apprendimento	- Aspetti organizzativi e gestionali dei tempi scolastici - Le attività laboratoriali in classe: organizzazione e gestione - Le relazioni nella scuola a pieno tempo (il team docente, il gruppo di lavoro, il rapporto insegnante-alunno)
La didattica laboratoriale	- La scrittura autobiografica (2° livello) - La didattica per competenze - Teatrando a scuola: laboratorio di lettura espressiva, educazione al linguaggio teatrale

In base alle indicazioni che emergeranno dalle opzioni che verranno espresse dagli insegnanti e comunicate dai Dirigenti attraverso la scheda allegata, saranno attivati quattro laboratori, relativi alle quattro tematiche che avranno ottenuto il maggior numero di preferenze (e comunque non inferiori a 20 in totale per ciascuna tematica).

Per ciascun laboratorio si prevede un ciclo di 20-25 ore di attività, comprensive anche del lavoro individuale di riflessione e di ricerca, che saranno regolarmente certificate.

Pertanto, al fine di poter definire un puntuale quadro organizzativo logisticamente funzionale, chiedo ancora una volta la vostra cortese collaborazione nel portare a conoscenza degli insegnanti l'ipotesi progettuale sopra esposta e restituire poi - **entro il 22/9/2018**, all'indirizzo email [progetti@istitutosantanna.com](mailto:progetti@istitutosantanna.com) - la scheda allegata, con l'indicazione per ciascuna tematica del numero di insegnanti interessati a partecipare alla formazione.

Nei primi giorni di ottobre, a tutte le scuole primarie sarà inviata apposita nota con i dettagli organizzativi dell'iniziativa e la scheda per l'adesione.

Per informazioni sul contenuto della presente, rivolgersi al n. 333 5601777.

Cordiali saluti e auguri per un positivo avvio del nuovo anno scolastico.

Il coordinatore del progetto  
f.to Gabriele Goretti

## Indicazione delle tematiche per il progetto

### “Osservatorio della scuola primaria a pieno tempo” – 2018-19

I Dirigenti scolastici sono pregati di restituire la presente scheda entro il 22 settembre 2018 a

[progetti@istitutosantanna.com](mailto:progetti@istitutosantanna.com)

Scuola ..... di .....

Per ciascuna delle tematiche sotto elencate, il sottoscritto Dirigente indica il numero dei docenti della scuola che hanno espresso una disponibilità di massima a partecipare agli incontri di formazione:

#### AMBITO Aspetti organizzativi e gestionali di un ambiente di apprendimento

<i>tematica</i>	<i>n. insegnanti</i>
Aspetti organizzativi e gestionali dei tempi scolastici	
Le attività laboratoriali in classe: organizzazione e gestione	
Le relazioni nella scuola a pieno tempo (il team docente, il gruppo di lavoro, il rapporto insegnante-alunno)	

#### AMBITO La didattica laboratoriale

<i>tematica</i>	<i>n. insegnanti</i>
La scrittura autobiografica (2° livello)	
La didattica per competenze	
Teatrando a scuola: laboratorio di lettura espressiva, educazione al linguaggio teatrale	

Annotazioni eventuali:

.....  
.....

Il Dirigente scolastico

.....