

“Auschwitz-Polonia, memoria d’Europa”.

27 gennaio 2017 - Giorno della Memoria

Legge n.211 del 20 luglio 2001

Sono passati 15 anni dalla legge n.211 del 20 luglio 2001 che ha istituito il “Giorno della Memoria” perché il ricordo della Shoah diventasse un momento sostanziale della memoria collettiva e, in particolare, patrimonio culturale delle nuove generazioni.

Anni in cui le attività di studio, di ricerca e di diffusione delle conoscenze hanno permesso la ricostruzione degli avvenimenti di quella tragedia nella dimensione sia europea che locale e sono state poi presentate nel “Giorno della memoria”.

La proposta si inserisce nel quadro del Progetto: ***Il volto d’Europa***, del Centro di Documentazione Europea dell’Università degli Studi di Perugia.

L’Istituto per la Storia dell’Umbria Contemporanea prospetta per quest’anno una **Unità formativa destinata ai docenti** di Scuola secondaria della provincia di Perugia, che prevede **laboratori con gli studenti** sul tema **“Auschwitz-Polonia, memoria d’Europa”** che si propone di facilitare la riflessione con gli studenti-cittadini su:

- quali dinamiche di memoria intorno alla Shoah sono state elaborate durante gli anni;
- quali politiche culturali possano produrre empatie soggettive e sociali affinché il riconoscimento di Diritti, negati nei tragici anni del Secondo conflitto mondiale, possa compiersi come tratto identitario di cittadinanza europea;
- mettere a tema la loro memoria individuale sulle esperienze di celebrazione del Giorno della memoria durante la carriera scolastica;
- compiere una ricerca di tipo storico sulle manifestazioni pubbliche organizzate in Umbria dalla Legge istitutiva ad oggi: fonti a stampa (rassegne stampa sugli eventi) conservate presso l’Archivio dell’Istituto per la storia dell’Umbria contemporanea; potranno essere effettuate ricognizioni anche presso gli Archivi scolastici.; altra fonte, il web

Unità formativa

L’Unità formativa (**24 ore** ai fini dell’adempimento dell’obbligo formativo degli insegnanti, che afferisce alla Priorità “Competenze di cittadinanza”, cap.4.7 del *Piano per la formazione dei docenti 2016-2019*) prevede:

1. **Attività di studio** in preparazione del laboratorio (**8 ore**): ricerca di fonti, documentazione degli eventi relativi al “Giorno della memoria”, elaborazione di strumenti per il laboratorio;
2. **Laboratorio nelle classi: (12 ore).**
 - *Brainstorming* con gli studenti sul significato del Giorno della Memoria, Legge 20 luglio 2000.
 - Ricordare per legge? Perché ricordare? Il diritto di dimenticare. Esistono strategie pubbliche di memoria? Sono tipologicamente riconoscibili? Quali scopi mostrano di avere? Servono ai giovani cittadini? Perché?
 - *Problema 1*: Il Giorno della Memoria nel ricordo della tua esperienza (Racconta nella forma che vuoi: disegno, testo narrativo...)

- *Problema 2*: Il Giorno della Memoria nelle celebrazioni pubbliche in Umbria
 - *Tematizza*: Tipologia delle manifestazioni più significative nell'ultimo quindicennio in Umbria (tipo, durata, obiettivi, struttura, articolazione...)
 - *Cerca e interroga*: scegli come campo d'indagine l'intero quindicennio (2001-2015) o un periodo più breve che ritieni significativo; raccogli documentazione dal web, dagli Archivi della stampa locale, dall'Emeroteca della Biblioteca comunale, dalle Rassegne stampa conservate all'istituto per la storia dell'Umbria contemporanea, dall'Archivio della tua scuola...)
 - *Interpreta*: dopo aver letto la documentazione reperita, costruisci un serie di punti per interpretare i dati, speculare rispetto alle domande che ti sei posto durante la *Tematizzazione*.
 - *Scrivi*: produci una comunicazione argomentata della ricerca, esprimendo tue valutazioni sulla qualità dei dati.
3. **Comunicazione pubblica (4 ore)**: presentazione dei lavori a Perugia (luogo da definire) il 27 Gennaio 2017 durante una pubblica manifestazione.

Finalità. Acquisizione di competenze in:

- cittadinanza attiva, consapevole e globale,
- pluralismo e dialogo interculturale e interreligioso,
- educazione alla pace, al principio d'eguaglianza, al principio d'accoglienza,
- valori distintivi della cultura europea: democrazia, umanesimo, coesione sociale, diritti del cittadino, legalità,
- spirito critico, valutazione e selezione delle informazioni, elaborazione di una breve narrazione storica a partire dalle "fonti", connessione tra gli eventi locali e quelli nazionali e mondiali,
- ambiente d'apprendimento con compiti di realtà e nuove tecnologie.

La questione della gestione della memoria di Auschwitz nei suoi settant'anni di storia e il rapporto tra i giovani che abitano oggi Oświęcim e le memorie plurime che abitano i resti del campo. Sono stati attivati contatti ufficiali per fruire dei contributi di:

- JADWIGA PINDERSKA-LECH, Direttrice della Didattica del Museo di Auschwitz: *Auschwitz: settant'anni di politiche della memoria*
<http://www.youtube.com/watch?v=FM7oehe3LVs>
- ALICJA BALTUS, Vicepresidente della Fondazione Casa Internazionale degli Incontri dei Giovani a Oświęcim: *Convivere con una memoria pesante. I giovani di Oswiecim ed i loro sguardi sulla Città*
<http://www.mdsm.pl/pl/fundacja/zarząd-fundacji-menu>

Momento pubblico

L'evento si terrà venerdì 27 gennaio 2017, a Perugia, così strutturato:

Saluti delle Autorità

Apertura dei lavori

Due relazioni (30' ciascuna)

Interventi degli studenti (15' per ciascuna scuola che aderisce al Progetto)

Conclusioni

L'ISUC garantisce a richiesta consulenza in itinere, bibliografie, supporto e strumenti per i laboratori.

In quanto agenzia della rete INSMLI (Istituto Nazionale per la Storia del Movimento di Liberazione, accreditato per la formazione con decreto prot. 10962 dell'8 giugno 2005) l'ISUC è qualificato al rilascio dell'attestato di partecipazione a seguito della produzione documentata delle attività svolte in coerenza con le competenze da far acquisire.

Per motivi organizzativi e di gestione delle eventuali consulenze che verranno richieste, è necessario inviare le adesioni al Progetto da parte dei docenti interessati, anche via e-mail, a:

Istituto per la storia dell'Umbria contemporanea – Sezione didattica

tel. 075.5763020 – 075.5763053 e.mail isuc@crumbria.it

web: <http://isuc.crumbria.it/>

Perugia, 16 novembre 2016

Sezione didattica
prof.ssa Alba Cavicchi
prof. Dino Renato Nardelli